

1. Persönliche Angaben

Name: Mag. Dr. Denis Weger MA
 Arbeitsadresse: Porzellangasse 4/1/1, 1090 Wien
 Telefon: +43 1 4277 600 74
 E-Mail: denis.weger@univie.ac.at
 Webseite: www.denisweger.com
 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3519-8059>

 Denis Weger  @denisweger.bsky.social  @denisweger



2. Universitäre Ausbildung

- 2017-2022 Doktorat in Sprachwissenschaft (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**
 Dissertation (Monographie): *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht entwickeln.*
 Betreuerin: Prof. Mag. Dr. Eva Vetter
 Gutachterinnen: Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, Prof. Dr. Nicole Marx
- 2010-2014 Master in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**
 Diplomarbeit als Masterarbeit anerkannt
- 2004-2010 Lehramt Deutsch & Russisch (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**
 Diplomarbeit: *Wächst nun endlich zusammen, was zusammen gehört? Das Projekt „Zweitsprachjahr - Un anno in L2 - N ann te L2, L3" an Südtiroler Oberschulen (Sekundarstufe II) aus ExpertInnenperspektive*
 Betreuer: Prof. Dr. Hans-Jürgen Krumm
- 2008 Auslandssemester in Moskau, Russische Föderation**
 Moskauer Staatliche Lomonosov-Universität
- 2003 Studiensemester in Venedig, Italien**
 Università Ca'Foscari di Venezia

3. Beruflicher Werdegang

- 2023-heute Universitätsassistent (PostDoc), Arbeitsbereich Sprachlehr- und -lernforschung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien**
 Tätigkeiten: Co-Leitung des Arbeitsbereichs *Sprachlehr- und -lernforschung*, kumulative Habilitation im Bereich der Professionalisierung von Lehrpersonen für sprachlich diverse Kontexte, Lehre im Bereich der Lehrer*innenbildung (Bachelor und Master)
- 2022-2023 Elternkarenz**
- 2020-2022 Wissenschaftlicher Projektmitarbeiter, Sprachenzentrum, Universität Salzburg**
 Tätigkeiten: Mitarbeit im Projekt *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum (SpraKuS)*, Konzeption und Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Konzeption und Durchführung einer empirischen Begleitstudie
- 2019-2020 Elternkarenz**
- 2016-2022 Universitätsassistent (PraeDoc), Arbeitsbereich Sprachlehr- und -lernforschung, Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien**
 Tätigkeiten: Wissenschaftliche Mitarbeit in diversen Projekten des Arbeitsbereichs, Mitwirkung am Doktoratsprogramm Lehrer*innenbildung, Lehre im Bereich der Lehrer*innenbildung (Bachelor), Arbeit am eigenen Dissertationsprojekt
- 2015-2021 Projektmitarbeiter, Zentrum Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM), Pädagogischen Hochschule Steiermark**
 Tätigkeiten: Entwicklung von Lehrmaterialien zu den Themenbereichen des Zentrums, themenspezifische Vernetzung der Pädagogischen Hochschulen, Betreuung der Webseite
- 2012-2021 Lektor für Deutsch als Fremdsprache (DaF), Akademie der bildenden Künste Wien**
 Tätigkeiten: DaF-Unterricht auf den Niveaus A1 - B1, Betreuungslehrer für DaF-Praktikant*innen der Univ. Wien

- 2015-2016 Lehrer für Deutsch als Fremdsprache (DaF), Vorstudienlehrgang der Wiener Universitäten**
Tätigkeiten: DaF-Unterricht auf den Niveaus A2 - B2, Mitarbeit in der Arbeitsgruppe *Ergänzungsprüfung Deutsch*
- 2014-2016 Senior Scientist, Sprachenzentrum, Universität Salzburg**
Tätigkeiten: Wissenschaftliche Unterstützung im Forschungs- und Lehrbetrieb, Erstellung von Konzepten und Materialien für die Erwachsenenbildung, Durchführung von Fortbildungen im Bereich Methodik und Didaktik des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts
- 2013-2015 Lehrer für Deutsch und Russisch, Wiedner Gymnasium/Sir Karl Popper Schule**
Tätigkeiten: Unterrichtspraktikum im Schuljahr 2013/14 (Abschluss mit Auszeichnung), Unterricht in der Sekundarstufe I und II
- 2012-2013 Projektkoordinator in der Servicestelle für Mobilitätsprogramme des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), KulturKontakt Austria**
Tätigkeiten: Administrative Abwicklung von Aktivitäten des Referats „Kultur und Sprache“ des BMBWF, Planung und Durchführung von Fortbildungsworkshops im Bereich Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache im In- und Ausland, Vernetzung mit fachrelevanten Gremien und Institutionen
- 2008-2013 Lektor, Tutor und Kurskoordinator für Deutsch als Fremdsprache, Technische Universität Wien**
Tätigkeiten: Teamleitung (Auswahl und Betreuung der Lehrpersonen), DaF Unterricht auf den Niveaus A1 - B2, Betreuungslehrer für DaF-PraktikantInnen der Universität Wien, Tutor zur Vorlesung *Technisches Deutsch* (B2 - C1), Vorsitzender der Prüfungskommission für das Österreichische Sprachdiplom Deutsch (ÖSD),
- 2011-2012 Lehrer an einer Neuen Wiener Mittelschule (Sekundarstufe I), Zwi Perez Chajes Schule Wien**
Tätigkeiten: Begleitlehrer in Teamteaching-Stunden, Sprachförderung Deutsch
- 2011 DaF-Auslandspraktikant, Staatliche Burjatische Universität, Ulan Ude, Russische Föderation**
Tätigkeiten: Lehrbeauftragter für Sprachpraxis und Hauslektüre, Lehrer*innenfortbildung zum Thema *Gruppendynamik im Fremdsprachenunterricht*
- 2007 DaF-Auslandspraktikant, Staatliche Aserbaidshanische Sprachuniversität, Baku, Aserbaidshan**
Tätigkeiten: Lehrbeauftragter für deutschsprachige Literatur, DaF-Lehrer an Vorbereitungskursen für das Deutsche Sprachdiplom für den Hochschulzugang (DSH), Planung und Durchführung einer einwöchigen Methodikfortbildung für Deutschlehrer*innen in der Provinz Sheki im Auftrag der Deutschen Botschaft

4. Mitgliedschaften in Fachverbänden

- 2008-heute Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF); 2013 - 2017 Vorstandsmitglied mit den Zuständigkeitsbereichen Kassaangelegenheit und Tagungsmanagement (ehrenamtlich)
- 2013-heute Verband für angewandte Linguistik (*verbal*)
- 2016-heute Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB); 2019 - 2023 aktives Mitglied bei den Emerging Researchers der ÖFEB
- 2018-heute European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
- 2019-heute Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)
- 2022-heute Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL)
- 2024-heute Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD); Vorstandsmitglied mit dem Zuständigkeitsbereich Webseitenbetreuung

5. Preise und Stipendien

- 2021 *Ars Docendi* Staatspreis für exzellente Hochschullehre des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)
- 2020 *Teaching Award* der Universität Wien
- 2011 Leistungsprämie des Landes Südtirol für ausgezeichnete Studienabschlüsse
- 2011 Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Staatliche Burjatische Universität, Ulan-Ude, Russisch Föderation
- 2009 Leistungsstipendium des Landes Südtirol für außerordentliche Studienerfolge
- 2008 Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Lomonosov-Universität Moskau, Russische Föderation

- 2008 Leistungsstipendium des Landes Südtirol für außerordentliche Studienerfolge
- 2007 Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Staatliche Aserbaidschanische Sprachuniversität, Baku, Aserbaidschan

6. Wissenschaftliche Aktivitäten

6.1 Gremienarbeit

- 2024-heute Mitglied der curricularen Arbeitsgruppe für die Erstellung eines neuen Curriculums der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen im Lehramtsstudium der Universität Wien
- 2024-heute Mitglied der Studienkommission der Doktoratsstudienprogrammleitung Bildungswissenschaft der Universität Wien
- 2023-heute Mitglied der Doctoral School in Education der Universität Wien (Postdoctoral Fellow)
- 2017-heute Vertreter des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache im Österreichischen Sprachenkomitee (ÖSKO)
- 2017-heute Mitglied der Jury zur Vergabe des Europäischen Sprachensiegels in Österreich
- 2023 Mitglied des wissenschaftlichen Beirats der Konferenz *One School, many languages* an der Eurac Research, Bolzano/Bozen
- 2021-2022 Mitglied der AG *Studieren und Lehren - Neue Formen, Inhalte und Kompetenzen* der Universität Wien nominiert vom Vizerektorat für Studium und Lehre
- 2016-2022 Mitglied der Auswahlkommission des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) für die österreichischen Sprachassistent*innen für Russland
- 2020-2022 Mitglied der Mittelbauvertretung am Zentrum für Lehrer*innenbildung der Universität Wien
- 2017-2021 Mitglied im Leitungsteam des Doktoratsprogramms Lehrer*innenbildung des Zentrums für Lehrer*innenbildung der Universität Wien

6.2 Reviewtätigkeit

- Zeitschriften: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, International Journal of Multilingualism, Language & Education, BIOS: Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen, Zeitschrift für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Sammelbände: *Multilingual Education in the Flow: Research-based Approaches to Teaching in Times of Global Opportunities and Challenges* (Waxmann)
- Konferenzen: *Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF)*, *Internationaler Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverband (IDV)*, *Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD)*, *European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI; Reviews für JURE Konferenzen)*, *Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB; Reviews für PreConferences)*, *International Association of Applied Linguistics (AILA; Review für JRM Konferenz)*

6.3 Tagungsorganisation und Sektionsleitung

- 2025 Mitorganisation der Tagung *Artikulationen der Demokratiebildung* an der Universität Wien, Österreich
- 2022 Mitorganisation Emerging Researchers PreConference der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich
- 2022 Organisation und Leitung Sektion *Ausbildung und Professionalisierung von Lehrpersonen* auf der XVII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Wien, Österreich
- 2021 Mitorganisation und Leitung der Sektion *Videos in Lehr-Lern-Kontexten* auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung: ÖLT 2021 online (12/2021)
- 2021 Mitorganisation und Leitung der Sektion *Beliefs im Kontext von Sprachenlehren und -lernen* auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung: ÖLT 2021 online (12/2021)
- 2021 Emerging Researcher Tag der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Universität Wien, Österreich
- 2020 Mitorganisation Emerging Researchers PreConference der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Österreich

- 2017 Mitorganisation des 9. AILA-Europe Junior Researchers Meeting in Applied Linguistics in Wien, Österreich
- 2017 Mitorganisation des Symposiums „Mehrsprachigkeit und Schule“ an der Universität Wien, Österreich
- 2017 Leitung der Sektion *Aufgaben und projektorientiertes Lernen* auf der XVI. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Fribourg/Freiburg, Schweiz
- 2016 Mitorganisation der Kurztagung 2016 des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF) in Salzburg, Österreich
- 2015 Mitorganisation der 6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGDS) in Salzburg, Österreich
- 2014 Tagungsleitung der Jahrestagung 2014 des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF) in Wien, Österreich

7. Publikationen

* double-blind peer review; ** editors review

7.1 Monographien

1. **Weger, D.:** *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht entwickeln.* - Münster/New York: Waxmann** (Reihe *Sprachliche Teilhabe in mehrsprachigen Kontexten* herausgegeben von K. Cantone, H. Roll & T. Schroedler)

7.2. Artikel in Zeitschriften

13. **Weger, D. & Peskoller, J.:** (i.V.): Student Teachers' Professional Development through Teaching Experience Abroad: A Scoping Review on Sensitivity towards Linguistic and Cultural Diversity. *Journal of Multilingual and Multicultural Development.*
12. **Weger, D. & Kudlowski, M.:** (i.V.): Die Q-Methode: Ein unterschätztes Werkzeug für die (deutsch-)didaktische Forschung. *Didaktik Deutsch.*
11. **Weger, D.** (in review): Relating Pre-service Teachers' Language Biographical Experiences and their Prospective Teaching Practice in Linguistically Diverse Classrooms. *Language & Education.**
10. **Weger, D.** (in review): Investigating the Development of Pre-service Teachers' Noticing for Inclusive Translingual Instruction in Secondary Education: An Intervention Study. *International Journal of Bilingualism and Bilingual Education.**
9. **Weger, D.** (in review): Dynamics in Pre-service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education: a Q Methodology Study. *Cogent Education**
8. **Imamović, E., Schwarzl, L., Vetter, E. & Weger, D.** (in review): Pre-service Teachers' Communicative Experiences during Emergency Remote Learning in the COVID-19 Pandemic. *European Journal of Teacher Education**
7. **Weger, D.:** Sprachenbiographische Erfahrungen und professionelles Handeln im Spannungsfeld zwischen schulischer Einsprachigkeit und individueller Mehrsprachigkeit. *Erziehung & Unterricht*, 1-2/2024, 119-127.**
6. **Weger, D., Bogensperger, T., Strasser, M., & Zauner, M.** (2022): Unterrichtsmaterialien zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum - Gestaltungsprinzipien und Aufgabenbeispiele. *Babylonia Journal of Language Education*, (3), 92-97.*
5. **Weger, D.** (2019): Professional Vision - State of the art zum Konstrukt der professionellen Unterrichtswahrnehmung in der LehrerInnenbildung. *Fremdsprachen Lehren und Lernen*, 1/2019. S. 14-31.**
4. **Imamović-Topčić, E. & Weger, D.** (2018): Colloquial and Academic Language in Interaction: Pupils' Linguistic Strategies and Practices during a Collaborative Research Task in History Class. *Orbis scholae. Multilingualism and Languages in Education*, 3/2017, S. 47-62.*
3. **Weger, D.** (2017): Vom Informationsfluss zum Motivationsfluss. Wie Lehrpersonen motivieren können. *KDV-Info*, 26 (50/51), S. 31-39.**
2. **Strasser, M., Weger, D. & Ender, A.** (2017): Von additiver Förderung im Studium zu integrativer Sprachförderung im Lehrberuf: ein Ausbildungsmodell. *Erziehung & Unterricht*, 5-6/2017, S. 445-452.**
1. **Weger, D.** (2016): Digitale und analoge Lernwelten erschließen - The concept of a teacher-training seminar on connecting the analogue and digital worlds in German as a foreign language teaching. *Reflecting Education Journal: Digital innovations in teacher education*, 1/2016, S. 106-117.*

7.3. Beiträge in Sammelbänden

10. **Weger, D.** (in review): Teachers' Beliefs on Multilingualism. In: S. Melo-Pfeifer & Ch. Oliver (Hg.): *Encyclopedia of Multilingual Education* - Bern: Peter Lang.*
9. Reitbrecht, S., Schramm, K. & **Weger, D.** (in Druck): Learning as a Model. Professional Development for Language-Aware Preparatory Academic Subject Classes at the Upper Secondary School Level through Observational Learning. In: T. Barcovsky, C. Dalton-Puffer, H. Heaney & J. Hüttner (Hg.): *Current Challenges and New Horizons in Language Teacher Education*.**
8. Zauner, M., **Weger, D.** & Ferris, K. (2019): Sprachbewusster Unterricht - Prinzipien und Methoden für die Umsetzung. In: A. Ender, U. Greiner & M. Strasser (Hg.): *Deutsch im mehrsprachigen Umfeld. Sprachkompetenzen in der Sekundarstufe* - Stuttgart: Klett-Kallmeyer. S. 320-338.**
7. Vetter, E. & **Weger, D.** (2019): Einblicke in die Sektion „Fremde und andere Sprachen“ In: L.H. Schön & S. Lesk (Hg.): „Retten uns die Phänomene?“: *Lehren und Lernen im Zeitalter der Digitalisierung* - Berlin: Logos. S. 75**
6. Bogensperger, T., Strasser, M. & **Weger, D.** (2017): Deutsch lernen im Museum. Theoretisch gedacht - praktisch umgesetzt. In: N. Al-Masri & L. Reitstätter (Hg.): *Leichte Sprache im Museum. Ein Erfahrungsbericht als Handbuch* - Salzburg: Salzburg Museum. S. 44-55.**
5. **Weger, D.** (2016): Lernen 2.0 - Training der mündlichen Fertigkeiten durch authentischen Input und internetbasierte Aufgabenstellungen. In: S. Chudak, H. Drumbli, A. Nardi & R. Zanin: *Medien in Kommunikation und Unterricht* - Bozen/ Bolzano: Bozen-Bolzano University Press. 2016. S. 79-91.**
4. Ruck, J. & **Weger, D.** (2015): Graphik Novels im DaF-Unterricht. Potential und praktische Anregungen. In: U. Eder & E. Burwitz-Melzer (Hg.): *Kinder und Jugendliteratur im Sprachenunterricht 2/2015*. - Wien: Praesens S. 103-120.*
3. **Weger, D.** (2011): Südtirols Schule endlich auf dem Weg in die Zukunft? - Das Projekt „Zweitsprachjahr - Un anno in L2 - N ann te L2, L3“ an Südtiroler Oberschulen. In: H-J. Krumm & P. Portmann-Tselikas (Hg.): *Theorie und Praxis. Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache* - Innsbruck [u.a.]. S. 109 - 126.**
2. **Weger, D.** (2009): „Marokko am See“ - Eine Geschichte über Sprache und Integration im Kontext des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. In: H. Lexe (Hg.): *Fremdheit/Vielfalt. Materialien zur Buchbroschüre „Einander fremd? Integration als Thema der Kinder- und Jugendliteratur“* - Wien: druckwerker. S. 24 - 27 (STUBE-Kolleg: Kolleg 1)**
1. **Weger, D.** (2008): Projektskizze: Literatur als Diskussionsgrundlage zur Situation der Frau. In: Österreichischer Austauschdienst (ÖAD) (Hg.): *Kooperationen - Auslandspraktikum Deutsch als Fremdsprache* - Oberwart: Gröbner Druck. S. 29**

7.4. Unterrichts- und Lehrmaterialien

6. Bogensperger, T., **Weger, D.**, Zauner, M. & Strasser, M. (2022): *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum. Lehr-/Lernmaterialien zur Ausstellung Salzburg einzigartig*.
Online unter: <https://www.plus.ac.at/sprachenzentrum/forschung/projekte/laufende-projekte/sprakus/materialien/>
5. **Weger, D.** (2017): Sprachbewusster Unterricht. Modul auf der Themenplattform des Zentrums Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM).
Online unter: <https://www.bimm.at/themenplattform/thema/sprachsensibler-unterricht/>
4. **Weger, D.**, Bogensperger, T., Strasser, M. (2017): *Erzähl mir Salzburg. Deutsch im Museum. Arbeitsblätter*.
Online unter: <https://uni-salzburg.at/dim>
3. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.** (2014): *Jugendliche am Wort. Materialienband für den schulischen DaF-Unterricht für österreichische SprachassistentInnen* - Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.
2. **Weger, D.**, Ruck, J., Stückler-Sturm B. & Boysen, M.(2013): *Österreich vertextet. Literatur für Kinder und Jugendliche. Materialienband zur österreichischen Landeskunde im Unterricht Deutsch als Fremdsprache* - Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung
1. **Weger, D.** (2011): *Das Tor zum „Sprachlernabenteuer“. Kinder- und Jugendliteratur im produktiv- kreativ ausgerichteten Deutsch- und Deutsch als Fremdsprache-Unterricht*. - Wien: druckwerker. 2011. (STUBE Fernkurs Kinder- und Jugendliteratur: Praxis)

7.5 Herausgeberschaft

2. Taufner, J., **Weger, D.**, Vetter, E., Lange, D., Hellmuth, T. & Fridrik, Stefanie (i.V.): *Artikulationen der Demokratiebildung* - Springer: Wiesbaden.

1. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (i.V.): Mehrsprachigkeit als Ausgangspunkt und Ziel von Bildung - Individuelle, familiäre, institutionelle und didaktische Dimensionen von Mehrsprachigkeit im Fokus empirischer Forschung. Themenheft von *Erziehung & Unterricht*

7.6 Datensätze

5. **Weger, D.** (2025): *Relating Pre-service Teachers' Language-related Biographical Experiences with their Noticing of Linguistically Diverse Classroom Situations - Stimulated Recall (SUF edition)*, <https://doi:10.11587/CJR2SX>, AUSSDA
4. **Weger, D.** (2024): *Relating Pre-service Teachers' Language-related Biographical Experiences with their Noticing of Linguistically Diverse Classroom Situations - Questionnaire (SUF edition)*, <https://doi.org/10.11587/JKGBSM>, AUSSDA
3. **Weger, D.** (2024): *Developing Pre-service Teachers' Professional Competence for Translingual Instruction - Questionnaire (OA edition)*, <https://doi.org/10.11587/LTQ96E>, AUSSDA
2. **Weger, D.** (2024): *Developing Pre-service Teachers' Professional Competence for Translingual Instruction - Stimulated Recall (OA edition)*, <https://doi.org/10.11587/XJDUSI>, AUSSDA
1. **Weger, D.** (2024): *Dynamics in Pre-Service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education. A Q Methodology Study. (OA edition)*, <https://doi.org/10.11587/JKSQQH>, AUSSDA

7.7 Medienbeiträge

5. Heindl, B. (Host). (2023, Nov): Prototypen-Entwicklung mit Educational Design Research (36) [Audio Podcast Folge]. In: *Methoden:Koffer*. https://wissenschaftspodcasts.de/podcasts/methoden-koffer/folge-36-prototypen-entwicklung-mit-educational-design-research_8457309/. (Denis **Weger** im Interview zum Forschungsansatz Educational Design Research)
4. Center for Teaching and Learning (CTL) Universität Wien (2022, Dez): Transparente Leistungsüberprüfung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=1JkgWFgEV68> (Denis **Weger** im Interview über transparente Leistungsüberprüfungen in der Hochschullehre)
3. Universität Wien (2021, Sept): „Ars Docendi“ für Denis Weger [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=j2-hMLDzHTE> (Denis **Weger** im Interview anlässlich der Verleihung des „Ars Docendi“, dem Staatspreis für exzellente Hochschullehre)
2. Obrecht, D. (Host). (2021, März): Unterrichten im Ausland - das Sprachassistentenprogramm [Audio Podcast Folge]. In: *Welt im Ohr* <https://oead.at/de/aktuelles/artikel/2021/03/unterrichten-im-ausland-das-sprachassistentenprogramm>. (Luisa Laubichler, Ulla Riesenecker und Denis **Weger** im Interview zum Unterrichten im Ausland)
1. Universität Wien (2020, Mai): Wissen für Schule und Gesellschaft: Denis Weger erklärt seine Forschung [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gZK12wGVK50> (Denis **Weger** stellt in der Videoreihe *Bühne frei: Doktorand_innen im Porträt* seine Forschung vor)

8. Forschungsförderungen und Drittmittel

- 2024 Förderung für die Publikation der Dissertation und zeitgleicher Open-Access-Veröffentlichung durch den Österreichischen Wissenschaftsfonds (FWF) (10.000,- Euro; PUB 1035-G)

9. Vorträge

9.1. Keynotes und eingeladene Vorträge

18. **Weger, D.** (2025): *Von der Sprachenbiografie zur Unterrichtspraxis: Einfluss sprachlicher Erfahrungen auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer*. Eingeladener Vortrag beim Kolloquium Lehrer*innenbildung des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache der Universität Duisburg-Essen, (01/2025)
17. **Weger, D.** (2024): *Noticing in Action: Using Video Vignettes and Qualitative Content Analysis to Explore Pre-Service Teachers' Competence Development*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Webinarreihe „EARLI Methods Chat“ der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), (12/2024)
16. **Weger, D.** (2024): *Tackling Challenges in Education with Educational Design Research*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Webinarreihe „EARLI Methods Chat“ der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), (05/2024)
15. **Weger, D.** & Guarda, M. (2024): *Empowering Educators in and for Multilingual Environments*. Impulsvortrag im Rahmen der Webinarreihe „Diversity Matters“ von Eurac Research Bolzano/Bozen, Italien (05/2024)

14. **Weger, D.** (2023): *Q Methodology - Introduction with a focus on language related educational research*. Eingeladener Impulsvortrag im Rahmen des Projekts "Promotion de l'éducation plurilingue - Partage de pratiques, formation et information (PEP)" an der Universität Wien, Österreich (09/2023)
13. **Weger, D.** (2022): *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht mit Unterrichtsvideos entwickeln*. Keynote auf der „Online-Netzwerktagung Sprachbewusster Unterricht“ der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Österreich (05/2022)
12. **Weger, D.** (2021): *Linguistische und methodische Basisqualifikationen zum sprachsensiblen Unterricht*. Einführungsvortrag zur Fortbildungsveranstaltung „Sprachsensibler Unterricht - Aufbau der Bildungssprache“ der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (1/2021)
11. **Weger, D.** (2020): *Unterrichtsvideos in der Lehrer*innenbildung – Zentrale Konzepte und aktuelle Tendenzen*. Eingeladener Vortrag an der Eötvös Loránd Universität Budapest, Ungarn (3/2020)
10. **Weger, D.** (2019): *Dem Lernen auf der Spur - Wie Lehramtsstudierende Diversität als Gewinn wahrzunehmen lernen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (9/2019)
9. **Weger, D.** (2018): *Zwischen Wissen und Können - Die professionelle Unterrichtswahrnehmung als Anker zur Förderung der professionellen Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden im Bereich translingualer Unterrichtsgestaltung*. Keynote auf der Tagung des Zentrums für Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (11/2018)
8. **Weger, D.** (2018): *Zwischen Theorie und Performanz - Wie Lehramtsstudierende Sprachen im Unterricht wahrnehmen lernen*. Eingeladener Vortrag beim Forschungskolloquium des Fachbereichs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache der Universität Wien, Österreich (11/2018)
7. **Weger, D.** (2018): *Professional Vision - Überblick über den Forschungsstand*. Eingeladener Vortrag beim Symposium "Videoeinsatz in der fremdsprachlichen LehrerInnenbildung" an der Universität Osnabrück, Deutschland (05/2018)
6. **Weger, D.** (2018): *Vom Informationsfluss zum Motivationsfluss - Nützliches Wissen für die Schaffung motivierender Sprachlerngelegenheiten*. Keynote im Rahmen der IV. Studententage des Goethe Instituts Zagreb zum Thema "Inhaltsorientiertes Fremdsprachenlernen", Kroatien (03/2018),
5. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (2017): *Sprachenlernen und digitale Medien*. Eingeladener Beitrag im Rahmen der Vollversammlung des Österreichischen Sprachenkomitees (ÖSKO) in Wien, Österreich (04/2017)
4. **Weger, D.** (2017): *Literatur im Fremdsprachenunterricht: Theoretische Grundlagen und praktische Handlungsansätze*. Eingeladener Vortrag an der Shahid Beheshti Universität Tehran, Iran (02/2017)
3. **Weger, D.** (2016): *Motivieren Sie mich! (?) - Motivationsstrategien für die Lehre*. Eingeladener Vortrag auf dem Tag der Lehre 2016 der Universität Salzburg, Österreich (06/2016)
2. **Weger, D.** (2014): *Österreichischen Kinder- und Jugendliteratur im kommunikativ-kreativen DaF-Unterricht*. Vortrag auf Einladung des österr. Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Unterricht auf dem Kongress des American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFIL) in San Antonio, USA (11/2014)
1. **Weger, D.** (2012): *Deutsch Lernen mit Herz oder Verstand. Intrinsische und extrinsische Motivation im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Keynote auf Einladung des österr. Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Unterricht auf der III. Bosnisch-herzegowinischen Deutschlehrertagung in Bihac, Bosnien und Herzegowina (10/2012)

9.2. Peer-reviewte Konferenzen und Symposien

12. **Weger, D.** (2024): *Sprachenbiographische Erfahrungen und professionelle Unterrichtswahrnehmung von sprachlich diversen Unterrichtssituationen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) an der TU Dresden, Deutschland (09/2024)
11. Majcen, J., Schörghofer-Queiroz V., Vetter E. & **Weger, D.** (2024): *Lehramtsstudierende arbeiten mit Jugendlichen mit Flucht- und Migrationserfahrung: Zielführende Praxiserfahrung für professionelles Handeln im Kontext sprachlicher Diversität*. Poster auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (09/2024)
10. **Weger, D.** (2023): *Dynamics in Pre-service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education: an Intervention Study using Q-Methodology*. Vortrag auf der Konferenz „One school many languages: bridging research and school practice through plurilingual education“ an der EURAC Research in Bozen, Italien (12/2023)
9. Bogensperger, T., Strasser, M., **Weger, D.**, & Zauner, M. (2022). *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum – Wege zur Partizipation*. Vortrag im Rahmen der XVII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer

an der Universität Wien, Österreich (08/2022)

8. **Weger, D., & Strasser, M.** (2022): *Promoting participation in social discourses – Linguistic and cultural learning in the Salzburg Museum*. Vortrag im Rahmen der internationalen Tagung "Diversity & Inclusion across Languages: Insights into communicative challenges from theory and practice" an der Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich (04/2022)
7. **Weger, D.** (2021): *Considering the Context-dependency and Interconnectedness of Teacher Beliefs and Teaching Practice through Teacher Noticing*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research 2021 (ECER) an der Universität Genf, online (09/2021)
6. **Weger, D.** (2021): *Preparing Pre-service Teachers for Multilingual Learning. Findings from a Study on Competence Development for Multilingual Education*. Vortrag auf dem 19. International Congress of Applied Linguistics (AILA) an der Universität Groningen, online (08/2021)
5. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht in allen Fächern*. Vortrag auf dem XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) an der Universität für Palermo, online (07/2021)
4. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für mehrsprachig-sprachbewusste Unterrichtsgestaltung: Eine Interventionsstudie*. Vortrag auf der Tagung „Interdisziplinär Kreisen: Symposium der Fachdidaktik in Österreich" an der Universität für Angewandte Kunst Wien, Österreich (02/2021)
3. **Weger, D.** (2018): *Lernpotenziale wahrnehmen lernen - Förderung der professionellen Wahrnehmung im Bereich der translingualen Unterrichtsgestaltung als Schritt zu mehr Bildungsgerechtigkeit*. Vortrag auf der Tagung „Sprache - Macht - Gesellschaft: Bedingungen und Bezüge politischer und sprachlicher Bildung" an der Universität Trier, Deutschland (11/2018)
2. **Weger, D., Vetter, E., Winter, V., Miroslav, J. Lanzerstorfer, L., Schwarzl, L. & Peškova, K.** (2017): *Schools as Linguistic Space: Multilingual Realities at Schools in Vienna and Brno*. Vortrag auf der Tagung „Language Education across Borders" an der Universität Graz, Österreich (12/2017)
1. **Weger, D.** (2013): *Lernen 2.0 - Webtools für das Training der mündlichen Fertigkeiten im Fremdsprachunterricht*. Vortrag auf der XV. Internationalen DeutschlehrerInnen Tagung an der Universität Bozen, Italien (08/2013)

9.3. Peer-reviewte Nachwuchstagungen

6. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht: Eine Interventionsstudie*. Vortrag auf der Nachwuchstagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache online (03/2021)
5. **Weger, D.** (2020): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht in allen Fächern*. Vortrag auf der PreConference der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) online (09/2020)
4. **Weger, D.** (2019): *Entwicklung professioneller Unterrichtswahrnehmung von Lehramtsstudierenden für translingualen Unterricht*. Vortrag auf der PreConference der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Linz, Österreich (09/2019)
3. **Weger, D.** (2019): *Developing pre-service teachers' professional vision for translingual education*. Vortrag auf der Junior Researchers Tagung (JURE) der European Association for Research on Learning and Instruction in Aachen, Deutschland (08/2019)
2. **Weger, D.** (2018): *Learning to notice the language dimension in all subjects - Developing preservice teachers' professional vision for translingual instruction*. Vortrag auf dem AILA-Europe Junior Researchers Meeting in Applied Linguistics an der Universität Duisburg-Essen, Deutschland (09/2018)
1. **Weger, D.** (2017): *Unterricht sehen lernen - Entwicklung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Bereich der sprachenförderlichen Unterrichtsgestaltung in allen Fächern*. Vortrag auf der 9. Nachwuchstagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik, Österreich (05/2017)

10. Betreuung von Abschlussarbeiten

10.1. Masterarbeiten

Laufend:

Nergiz Türkyilmaz, Universität Wien: *Schulisches Wohlbefinden mehrsprachiger Schüler*innen in der Sekundarstufe I*.

Rebeka Németh, Universität Wien: *Das Spracherleben von in Österreich lebenden mehrsprachigen Studierenden mit Ungarisch als Familiensprache*.

10.2. Dissertationen (Postdoctoral Mentor)

Laufend:

Meltem Arslan, Universität Wien, Österreich: *Professionelle Handlungskompetenz im Sprachunterricht zur Erweiterung und Förderung eines balancierten Sprachrepertoires mehrsprachiger Kinder* (Erstbetreuerin: Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter, Zweitbetreuer: Ass.-Prof. Mag. Dr. Hannes Schweiger)

10.3. Abschlussarbeiten von Universitätslehrgängen

Abgeschlossen:

Annemarie Harrasser, Universität Innsbruck, Österreich (04/2023): *Inwiefern binden Lehrpersonen die sprachlichen Ressourcen aller Schüler*innen in den Unterricht ein* (Abschlussarbeit zum Universitätslehrgang Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache)

11. Universitäre Lehre (ohne Sprachlehre)

11.1. Zentrum für Lehrer*innenbildung, Universität Wien, Österreich

Lehre im Bereich der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen für Studierende aller Lehramtsfächer

Wintersemester 2024/25	Gestaltung inklusive Bildungsprozesse (Seminar, 4 ECTS) Kommunikationsräume: Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (Seminar, 5 ECTS)
Sommersemester 2024	Gestaltung inklusive Bildungsprozesse (Seminar, 4 ECTS) Kommunikationsräume: Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (Seminar, 5 ECTS) Schulwelten - Mehrsprachigkeit in Grenzregionen (Kooperationsseminar mit der Universität Trier, 5 ECTS)
Wintersemester 2023/24	Kommunikationsräume: Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2021/22	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (Seminar, 5 ECTS) Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Sommersemester 2021	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (Seminar, 5 ECTS) Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2020/21	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (Seminar, 5 ECTS) Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Sommersemester 2020	Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2018/19	Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS) Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Sommersemester 2018	Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2017/18	Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (Seminar, 5 ECTS)
Sommersemester 2017	Kommunikationsräume: Mehrsprachigkeit und sprachliche Bildung (Seminar, 5 ECTS)

11.2. Zertifikatskurs „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“, Universität Wien, Österreich

Wintersemester 2024/25	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2023/24	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)

Wintersemester 2022/23 Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)

11.3. Universitätslehrgang „Deutsch als Fremdsprache“, Universität Innsbruck, Österreich

Wintersemester 2024/25 Mehrsprachigkeit und Sprachreflexion (Vorlesung mit Übungscharakter, 2 ECTS)

Wintersemester 2020/23 Mehrsprachigkeit und Sprachreflexion (Vorlesung mit Übungscharakter, 2 ECTS)

11.4. Sprachenzentrum, Universität Salzburg, Österreich

Wintersemester 2015/16 Methoden und Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts (Seminar, 3 ECTS)

11.5. Staatliche Burjatische Universität Ulan Ude, Russische Föderation

Sommersemester 2011 Übersetzungspraktikum Deutsch (Seminar, 2 ECTS)

Hauslektüre Deutsch (Lektürekurs, 2 ECTS)

11.6. Staatliche Aserbaidshische Sprachenuniversität Baku, Aserbaidshien

Sommersemester 2007 Deutschsprachige Literatur III. (Seminar, 3 ECTS)

Hauslektüre Deutsch II. (Lektürekurs, 2 ECTS)

12. Fort- und Weiterbildungsangebote

12.1. Workshops für Lehrpersonen (Auswahl)

15. **Weger, D.** (2021): *Praxiswerkstatt Motivation – Wie Lehrer*innen motivieren können (und wann nicht)*. Workshop im Rahmen des Vorbereitungsseminars für österreichische Sprachassistent*innen des BMBWF in Altmünster (7/2021)
14. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (2020): *Grammatikvermittlung*. Workshop im Rahmen des Lehrgangs „Unterricht mit mehrsprachigen Lernenden (Sek I/II)“ an der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (01/2020)
13. **Weger, D.** (2019): *Österreich verhextet. Österreichische Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht*. Webinar im Rahmen für österreichische Sprachassistent*innen, Österreich (11/2019)
12. **Weger, D.** (2018): *Praxiswerkstatt Motivation – Wie Lehrer*innen motivieren können (und wann nicht)*. Workshop im Rahmen des Vorbereitungsseminars für österreichische Sprachassistent*innen des BMBWF in Altmünster, Österreich (7/2018)
11. **Weger, D.** (2017): *Interaktiv-kreative Grammatikvermittlung in Deutsch als Fremdsprache*. Workshop im Rahmen der Jahrestagung des Kroatischen Deutschlehrer*innenverbandes in Trakošćan, Kroatien (11/2017)
10. **Weger, D.** (2017): *Das Smartphone im DaF-Unterricht. Wie aus dem Störenfried ein Alleskönner wird*. Workshop im Rahmen des Seminars „Österreich klangvoll“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer*innen in Wien, Österreich (06/2017)
9. **Weger, D.** (2017): *Österreichische Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF an der New York University, USA (3/2017)
8. **Weger, D.** (2017): *Gemeinsam besser lernen - Gruppendynamik im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF am Österreichischen Kulturforum New York, USA (3/2017)
7. **Weger, D.** (2017): *Das Smartphone im DaF-Unterricht. Wie aus dem Störenfried ein Alleskönner wird*. Workshop auf Einladung des Österreichischen Kulturforums Tehran, Iran (2/2017)
6. **Weger, D.** (2017): *Gemeinsam besser lernen - Gruppendynamik im DaF-Unterricht*. Workshop auf Einladung des Österreichischen Kulturforums Tehran, Iran (2/2017)
5. **Weger, D.** (2016): *Digital Storytelling und andere kreative Ideen für den DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF am Österreichischen Kulturforum London, Großbritannien (10/2016)
4. **Weger, D.** (2015): *Kommunikativ-interaktive Aufgaben im Fremdsprachenunterricht*. Workshop im Rahmen des Seminars „Lust auf Österreich“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer*innen in Wien, Österreich (11/2015)
3. **Weger, D.** (2014): *Audiotools im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Seminars „Hightech auf der Käsestraße“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer*innen in Bregenz, Österreich (07/2014)
2. **Weger, D.** (2013): *Förderung der mündlichen Fertigkeiten durch digitale Tools im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen der Tagung des Tschechischen Deutschlehrer*innenverbandes in Prag, Tschechien (03/2013)

1. **Weger, D.** (2013): *Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen der Tagung des Algerischen Deutschlehrer*innenverbandes in Algier, Algerien (03/2013)

12.2. Fortbildungen für Multiplikator*innen (Educate the Educators)

10. **Weger, D.** (2024): *Mehrsprachig-sprachbewusster Unterricht - Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer*innenbildung*. Blended-learning Workshop im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (04-06/2024)
9. Anton, M., Greisberger, E., Oelschlegel, G., Proyer, M., Ulovec, A. & **Weger, D.** (2023): *Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht*. Modul im Hochschullehrgang „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ im Lehramtsverbund Nord-Ost, Wien, Österreich (10/2023 - 04/2024)
8. Cataldo-Schwarzl, L., Müller, B., Reitbrecht, S., Schweiger, H., Sorger, B., Vetter, E. & **Weger, D.** (2022/23): *Die sprachliche Dimension von Unterricht. Fortbildungsangebot für Lehrende im Verbund Nord-Ost*. Konzeption, Gestaltung und Durchführung der blended-learning Fortbildung für Lehrend in der Lehrer*innenbildung, Wien, Österreich (09/2022-02/2023)
7. **Weger, D.** (2022): *Mehrsprachig-sprachbewusster Unterricht - Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (05/2022)
6. **Weger, D.** (2021): *Arbeit mit Vignetten in der kompetenzorientierten Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich (05/2021)
5. **Weger, D.** (2020): *Sprachbewusster Unterricht: Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich (07/2020)
4. **Weger, D.** (2020): *Professionelle Unterrichtswahrnehmung im Bereich translingualer Unterrichtsgestaltung: Studie zur Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen der Ausbildung zu Mentor*innen für Studierende in den Pädagogisch-praktischen Studien des Lehramts Sekundarstufe Allgemeinbildung im Verbund Nord-Ost an der Universität Wien, Österreich (01/2020)
3. **Weger, D.** (2019): *Sprachbewusster Unterricht: Analyse von Unterrichtsvideos in der Hochschullehre*. Vortrag im Rahmen des „Lehrgangs Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Österreich (03/2019)
2. Lamprecht, S. & **Weger, D.** (2018): *Sprachsensible Didaktik zum Aufbau von Bildungssprache in anderen Gegenständen (Geografie, Geschichte, kaufmännische Fächer, ...)*. Workshop auf der Konferenz des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums, Graz, Österreich (12/2018)
1. **Weger, D.** (2018): *Lernen von und mit Unterrichtsvideos - Förderung der professionellen Wahrnehmung für mehrsprachige Unterrichtskontexte*. Workshop im des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich (09/2018)

12.3. Seminarorganisation

6. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.**: (2020): *Österreich vernetzt - virtuelle Lernwelten für den Deutsch als Fremdsprache-Unterricht erschließen. Online-Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf Web 2.0 und Projektarbeit* - Online-Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 29.06. bis 02.08.2020 online
5. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2019): *Erlenes Österreich: Sprache und Kultur zwischen den Zeilen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Fokus auf die schriftlichen Fertigkeiten und Web 2.0*. - blended-learning Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 8. bis 26.7. online und vom 29.7. bis 5.8.2019 in Wien
4. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.**: (2017): *Österreich klingvoll: Ein Land hörend erleben. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Fokus auf Musik und Web 2.0*. - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 12.7. bis 23.7.2017 in Wien und Klagenfurt.
3. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2016): *Lust auf Österreich! - Deutsch für junge Lernerinnen und Lerner. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts in der Sekundarstufe I und II mit Fokus auf*

Web 2.0. - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 27.7. bis 8.8.2016 in Wien und Tainach/Tinje.

2. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.:** (2015): *Österreich: HörenSagen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf den mündlichen Fertigkeiten und auf Web 2.0.* - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 2.8. bis 13.8.2015 in Wien und Klagenfurt.
1. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2014): *Digitale und analoge Lernwelten erschließen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf Web 2.0 und Projektarbeit* - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 10.8. bis 23.8.2014 in Wien und Tainach/Tinje.

13. Weitere Qualifikationen und Ausbildungen

13.1. Sprachen Deutsch: Erstsprache
 Englisch: C2
 Italienisch: C1
 Russisch: B2
 Französisch: A1

13.2. EDV: Betriebssysteme Windows & Mac OS
 Datenanalyseprogramme MaxQDA und SPSS
 Microsoft-Office-Produkte (Word, Excel, Powerpoint, Outlook)
 Apples iWork (Pages, Numbers, Keynote)
 Content-Management-Systeme *siteswift* und *typo3*
 Lernplattformen *Moodle* und *Blackboard*
 Web-Konferenz-Software *ZOOM*, *BigBlueButton* und *Skype Business*

Denis Weger

Wien, am 03.01.2025